

公表

事業所における自己評価結果

| 事業所名 | | キッズすてっぷひうみ | | | | 公表日 | | 2025年 1月 10日 | |
|------------|----|--|----|-----|--|--------------------------------|--|--------------|--|
| | | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点 | | | |
| 環境・体制整備 | 1 | 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。 | 4 | 1 | ・学習スペースと活動スペースを上手く分けている。 | ・今後もパーティション等を用いて、上手くスペースを活用する。 | | | |
| | 2 | 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。 | 5 | 0 | ・配置はしっかりとっている。 | | | | |
| | 3 | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。 | 3 | 2 | ・完全なバリアフリーではないが、段差などは視覚的にわかりやすくしている。 | ・今後も視覚的にわかりやすくしていく。 | | | |
| | 4 | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。 | 5 | 0 | ・毎日清掃を行い、環境を整えている。 ・学習、小集団活動、個別活動に合わせた空間を作っている。 | | | | |
| | 5 | 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。 | 5 | 0 | ・個別で対応が必要な際は、対応できるよう空間を作っている。 | | | | |
| 業務改善 | 6 | 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。 | 5 | 0 | ・毎朝振り返りとミーティングを行い、職員全員で行っている。 | | | | |
| | 7 | 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | 5 | 0 | ・保護者様の意向等を把握し、その内容を業務改善に繋げている。 | | | | |
| | 8 | 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | 5 | 0 | ・毎日振り返り、打ち合わせを行い、職員から意見が出た際にはしっかりと内容把握し、改善に繋げている。 | | | | |
| | 9 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 | 0 | 5 | | ・現在実施していない。 | | | |
| | 10 | 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。 | 5 | 0 | ・職員のレベルに合わせた研修等を行っている。 | | | | |
| 適切な支援の提... | 11 | 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。 | 5 | 0 | ・公表する予定である。 | | | | |
| | 12 | 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。 | 5 | 0 | ・しっかりとアセスメントを行い、計画書を作成している。 | | | | |
| | 13 | 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。 | 5 | 0 | ・モニタリング共有後、全ての職員と計画書案作成、会議を行い、計画書を作成している。 | | | | |
| | 14 | 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | 5 | 0 | ・まず計画書を共有した上で、計画書に基づき支援を行っている。 | | | | |
| | 15 | こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。 | 5 | 0 | ・アセスメントを使用し確認を行っている。 | | | | |
| | 16 | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 5 | 0 | ・計画書に全て記載し、具体的に支援内容も設定している。 | | | | |
| | 17 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか。 | 5 | 0 | ・スタッフ全員で行っている。 | | | | |
| | 18 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。 | 5 | 0 | ・平日、休日とマンネリ化しない様に工夫を行っている。 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|----|--|---|---|---|--|
| 供 | 19 | こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。 | 5 | 0 | ・保護者様のニーズをお聞きしながら、放課後等デイサービス計画を作成し、個別、集団活動を組み合わせ支援を行っている。 | |
| | 20 | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。 | 5 | 0 | ・全て行っている。 | |
| | 21 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。 | 5 | 0 | ・支援終了後に打ち合わせが出来なかった場合、翌朝必ず打ち合わせをしている。 | |
| | 22 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。 | 5 | 0 | ・毎日記録をとっている。 | |
| | 23 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。 | 5 | 0 | ・必要があれば見直しをしている。 | |
| | 24 | 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。 | 5 | 0 | ・4つの基本活動を組み合わせた計画書を作成し、支援を行っている。 | ・地域交流の活動においてはなかなか取り組めていないため、交流を図ってきたい。 |
| 関係機関や保護者との連携 | 25 | こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定する力を育てるための支援を行っているか。 | 5 | 0 | ・利用児が主体的に選択、決定ができるように計画書を作成し、支援を行っている。 | |
| | 26 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。 | 5 | 0 | ・必ず参画している。 | |
| | 27 | 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。 | 5 | 0 | ・関係機関と連携し、環境を整えている。 ・学習、小集団活動、個別活動に合わせた空間を作っている。 | |
| | 28 | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。 | 5 | 0 | ・必要に応じて学校とも会議を開き情報共有している。 | |
| | 29 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。 | 4 | 1 | ・在籍中には連携をとっているが、卒園後に連絡をとることはあまりない。 | ・今後必要に応じて連携をとっていく。 |
| | 30 | 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。 | 4 | 1 | | ・今まで対象児童がいなかったが、今後そのような場合は積極的に情報を提供していく。 |
| | 31 | 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。 | 5 | 0 | ・必要に応じて会議を開き、助言を頂いている。 | |
| | 32 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。 | 1 | 4 | | ・感染症流行もありできていないが、今後は活動していく。 |
| | 33 | （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。 | 2 | 3 | | ・参加できていないため、今後参加していきたい。 |
| | 34 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。 | 5 | 0 | | |
| | 35 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 | 5 | 0 | ・保護者様との支援の統一を図るため、家族支援を行っている。 | ・ペアトレに対する研修は行ってないため、今後研修等に参加していく。 |
| | 36 | 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 | 5 | 0 | ・契約時に行っている。 | |
| | 37 | 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 | 5 | 0 | | |
| | 38 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 | 5 | 0 | ・保護者様に説明を行った上で同意を得ている。 | |
| | 39 | 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 | 5 | 0 | ・しっかりと相談を聞いた上で支援を行っている。 | |

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|--------------------|---|-------------------------------|
| 保護者への説明等 | 40 | 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 | 0 | 5 | | ・感染症流行もあり、活動できていないが今後は活動していく。 |
| | 41 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 | 5 | 0 | | |
| | 42 | 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 | 5 | 0 | ・おたよりやブログで発信している。 | |
| | 43 | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 | 5 | 0 | | |
| | 44 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。 | 5 | 0 | ・配慮が必要なご家庭には行っている。 | |
| | 45 | 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。 | 0 | 5 | | ・招待等したことはないが、今後検討していく。 |
| 非常時等の対応 | 46 | 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 | 5 | 0 | ・定期的に訓練を実施し、おたよりやブログ等でお知らせしている。 | |
| | 47 | 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。 | 5 | 0 | ・定期的に訓練を行っている。 | |
| | 48 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこのどもの状況を確認しているか。 | 5 | 0 | ・契約時に確認し、服薬についても変更時には都度、連絡を頂いている。 | |
| | 49 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。 | 5 | 0 | ・今の所、医師の指示書までの児童はいないが、契約時にアレルギーがないか聞いてしっかり対応している。 | |
| | 50 | 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。 | 5 | 0 | ・安全計画を作成した上で支援を行っている。 | |
| | 51 | 子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。 | 5 | 0 | ・ホームページに掲載している事を事前に伝え、周知している。 | |
| | 52 | ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。 | 5 | 0 | ・ヒヤリハットが起こった際はすぐにスタッフ間で共有し、作成している。 | |
| | 53 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。 | 5 | 0 | ・定期的に研修を行っている。 | |
| 54 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。 | 4 | 1 | ・現在身体拘束を行う対象児童がない。 | ・今後身体拘束を行う場合は計画書に記載していく。 | |