

事業所名

プルミエキッズ3rd

## 支援プログラム（児童発達支援）

作成日

令和6年

11月

1日

|           |             |   |          |  |
|-----------|-------------|---|----------|--|
| 法人（事業所）理念 |             | 子ども・保護者・支援者の笑顔を大切にしたい会社を目指します。  |          |  |
| 支援方針      |             | ひとりひとりの子どもの発達段階や特性に合わせて、個別な支援計画を作成し、目標に向かって支援をおこないます。<br>また、遊びを通して様々な経験を重ねることで多様性を身につけ、お子さまの「できる！」「できた！」を支援します。   |          |  |
| 営業時間      |             | 9時00分から   | 18時00分まで | 送迎実施の有無<br>あり なし   |
| 支 援 内 容   |             |   |          |  |
| 本人支援      | 健康・生活       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・来所持の検温、家庭、学校等と情報共有し心身の健康状態を把握する。</li> <li>・基本毎週同じ曜日、同じ時間での通所で一週間のリズムを身につける。</li> <li>・定期的に食育を行い、摂食時の姿勢等の基本的な食事の習慣を身につける。</li> </ul>   |          |  |
|           | 運動・感覚       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢保持、運動、動作基本的技能の向上のために、リズムトレーニングや、「デジリハ」といったツールを用いて楽しみながら体を動かす粗大運動を導入する。</li> <li>・新聞遊び、粘土遊び等のセンサリープレイを通して視覚、聴覚、触覚等の五感を十分に活用する支援を行う。</li> <li>・ハサミやノリ、ペンなどを使った、制作活動を通じた微細運動を導入する。</li> </ul>      |          |  |
|           | 認知・行動       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙等の制作活動やバランスストーン等を使った運動遊びを行い、五感を十分に活用し、認知機能の発達を促す。</li> <li>・行動の見通しを立てやすくするために、絵カード等を用いながら、スケジュールを示す。</li> <li>・型はめ、ブロック遊び、アッチング等を行い、数、色、大小等の習得に向けた支援を行う。</li> </ul>                            |          |  |
|           | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・カードゲーム、連想ゲームや言葉集め等の、言葉遊びの中で、物事や体験と言葉の意味を結びつけ言語の習得や自発的な発声を促す。</li> <li>・旗揚げゲーム、カルタを行い、他者の意図を理解する力、自分の考えを伝える力を伸ばせるよう支援する。</li> <li>・小集団、個別でSSTを行い、言葉遣いや所作を身に付け、コミュニケーション能力を向上できるように支援する。</li> </ul> |          |  |
|           | 人間関係社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・他事業所との交流会、屋外活動を取り入れ、様々な交流する機会を作り、他者と関係を形成することができるよう支援する。</li> <li>・集団遊びの中でルール等を理解し、周囲との調和を図りながら行動できるよう支援する。</li> <li>・公共交通機関、公共施設等の利用を通じ、社会的なマナーを身に付けられるよう支援する。</li> </ul>                        |          |  |
| 家族支援      |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者様の育児の悩みや不安に対する相談援助を行う。</li> <li>・子育てや障がいに関する情報の提供を行う。</li> </ul>   | 移行支援     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育、関係機関との情報共有、連携を行う。</li> <li>・成長に応じた個別支援計画書の見直し、変更を行う。</li> </ul>           |
| 地域支援・地域連携 |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育、関係機関との情報共有、連携を行う</li> <li>・地域イベントへに参加をする。</li> </ul>   | 職員の質の向上  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・社内、外の勉強会、研修への参加</li> <li>・定期的に職員会議を行い、職員間でコミュニケーションを取りより良い支援に繋げる。</li> </ul> |
| 主な行事等     |             | 4月～消防訓練 5月～こどもの日（制作等） 7月～防災訓練（地震） 8月～防災訓練（風水害）・不審者対応訓練・夏祭り 10月～消防訓練・ハロウィン（制作等）<br>11月～芋ほり 12月～クリスマス会 1月～初詣 2月～豆まき 3月～ひな祭り・お花見   |          |  |

事業所名

プルミエキッズ3rd

## 支援プログラム（放課後デイサービス）

作成日

令和6年

11月

1日

|           |                 |  |          |         |   |
|-----------|-----------------|--|----------|---------|---|
| 法人（事業所）理念 |                 | 子ども・保護者・支援者の笑顔を大切にしたい会社を目指します。   |          |         |   |
| 支援方針      |                 | ひとりひとりの子どもの発達段階や特性に合わせて、個別な支援計画を作成し、目標に向かって支援をおこないます。<br>また、遊びを通して様々な経験を重ねることで多様性を身につけ、お子さまの「できる！」「できた！」を支援します。  |          |         |   |
| 営業時間      |                 | 9時00分から  | 18時00分まで | 送迎実施の有無 | あり なし   |
| 支 援 内 容   |                 |  |          |         |   |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・来所持の検温、家庭、学校等と情報共有し心身の健康状態を把握する。</li> <li>・排泄、食事等の生活リズムを身につけられるよう支援する。</li> <li>・定期的に食育を行い、摂食時の姿勢等の基本的な食事の習慣を身につける。</li> </ul>   |          |         |   |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢保持、運動、動作基本的技能の向上のために、リズムトレーニングや、「デジリハ」といったツールを用いて楽しみながら体を動かす粗大運動を導入する。</li> <li>・新聞遊び、粘土遊び等のセンサープレイを通して視覚、聴覚、触覚等の五感を十分に活用する支援を行う。</li> <li>・ハサミやノリ、ペンなどを使った、制作活動を通して微細運動を導入する。</li> </ul>      |          |         |   |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙等の制作活動やバランスストーン等を使った運動遊びを行い、五感を十分に活用し、認知機能の発達を促す。</li> <li>・行動の見通しを立てやすくするために、絵カード等を用いながら、スケジュールを示す。</li> <li>・型はめ、ブロック遊び、アッチング等を行い、数、色、大小等の習得に向けた支援を行う。</li> </ul>                           |          |         |   |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・カードゲーム、連想ゲームや言葉集め等の、言葉遊びの中で、物事や体験と言葉の意味を結びつけ言語の習得や自発的な発声を促す。</li> <li>・旗揚げゲーム、カルタを行い、他者の意図を理解する力、自分の考えを伝える力を伸ばせるよう支援する。</li> <li>・小集団、個別でSSTを行い、言葉遣いや所作を身に付け、コミュニケーション能力を向上できるよう支援する。</li> </ul> |          |         |   |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・他事業所との交流会、屋外活動を取り入れ、様々な交流する機会を作り、他者と関係を形成することができるよう支援する。</li> <li>・集団遊びの中でルール等を理解し、周囲との調和を図りながら行動できるよう支援する。</li> <li>・公共交通機関、公共施設等の利用を通じ、社会的なマナーを身に付けられるよう支援する。</li> </ul>                       |          |         |   |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者様の育児の悩みや不安に対する相談援助を行う。</li> <li>・子育てや障がいに関する情報の提供を行う。</li> </ul>  |          | 移行支援    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校、関係機関との情報共有、連携を行う。</li> <li>・成長に応じた個別支援計画書の見直し、変更を行う。</li> <li>・金銭管理、公共交通機関の利用といったライフステージに合わせた自立支援を行う。</li> </ul> |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校、関係機関との情報共有、連携を行う</li> <li>・地域イベントへに参加をする。</li> </ul>  |          | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・社内、外の勉強会、研修への参加</li> <li>・定期的に職員会議を行い、職員間でコミュニケーションを取りより良い支援に繋げる。</li> </ul>  |
| 主な行事等     |                 | 4月～消防訓練 5月～こどもの日（制作等） 7月～防災訓練（地震） 8月～防災訓練（風水害）・不審者対応訓練・夏祭り 10月～消防訓練・ハロウィン（制作等）<br>11月～芋ほり 12月～クリスマス会 1月～初詣 2月～豆まき 3月～ひな祭り・お花見  |          |         |   |