

放課後等デイサービス「キッズすてっぷ あいのうら」評価表

保護者等向け

公表:令和1年11月30日

〈保護者の皆様へ〉

この放課後等デイサービス支援評価表は、放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。
 「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

| | チェック項目 | はい | どちらともいえない | いいえ | ご意見 |
|---------|---|----|-----------|-----|--|
| 環境・体制整備 | 1 子どもの活動等スペースが十分に確保されているか | 10 | 5 | | 小さい子供さんが多いので十分に確保されているかどうかは分からない |
| | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか | 14 | 1 | | |
| | 3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 10 | 5 | | 車いすではないので分からない |
| 適切な支援提供 | 4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後デイサービス*1が作成されているか | 14 | 1 | | |
| | 5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫しているか | 14 | 1 | | |
| | 6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 8 | 5 | 2 | そういう機会があるのか知らず分からない |
| 保護者へ | 7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 13 | 1 | | 記入無し1 |
| | 8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 14 | 1 | | スタッフさんが優しく安心感がある スタッフの方によってはできているが 入れ替わりがあるので最近はできていない |
| | 9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 14 | | 1 | |
| | 10 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか | 6 | 8 | 1 | 仕事や兄弟のスポーツ活動で忙しいので無い方が助かる 先生方の手厚いサポートで必要性を感じない |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----|---|----|---|-------------------------------------|----------------------|
| の 説 明 等 | 11 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 10 | 5 | | |
| | 12 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 13 | 2 | 保護者との共有が無く学校の担任へは何度かあって不信感を抱いたことはある | |
| | 13 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか | 13 | 1 | 1 | 土曜日や長期休暇利用時の活動の発信はある |
| | 14 | 個人情報の取扱いに十分注意しているか | 14 | 1 | | |
| 非 常 時 等 の 対 応 | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか | 13 | 2 | | |
| | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 11 | 4 | わからない | |
| 満 足 度 | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 14 | 1 | 小さい子どもさんが苦手だが工夫して頂いている | |
| | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 15 | | 長期休暇時の弁当又は給食等が注文できるようになれば更に助かる | |

*1放課後デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて総合的な支援目標および達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

*2事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子ども障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。