

		チェック項目	はい	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かす遊びの時にはもう少しスペースの広い方が良いと思う時がある。 ・運動遊びの時は狭いと思う事はある。
	2	職員の配置数は適切であるか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・配置以上のスタッフがいると、ゆとりある支援に繋がっていくのではないかと感じる。
	3	事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・どうしても階段がある為、車椅子などの利用者の方は困難になる事もある。 ・事業所が2階だてになっていて、2階まで階段がある為、バリアフリーではない。 ・事業所が2階の為、階段あり。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・ミーティングの場を設ける事で、スタッフ間で共有できるようにしている。 ・実態把握などして、実践、評価、改善に繋げていく。
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・ご要望に応じていけるように、集計後検討する場を設けている。
	6	この自己評価結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート集計後、担当者がホームページ公表をしている。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・評価まではいかないが、意見を頂く事はある。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・事業所内、外、機会を設けている。事業所内では、議題や課題をあげて、研修を行っている。 ・外部研修への参加、内部での研修も実施している。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・様子、実態把握を行い、どういった支援が良いか検討をして、個別支援計画を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		

適切な支援提供	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	<ul style="list-style-type: none"> ・意見を交換し合う場を作って、色々な活動が提供できるようにしている。 ・担当を決めて行っている。
	12	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5	<ul style="list-style-type: none"> ・継続が必要と考えたプログラムにおいては、支援を継続する事もある。 ・ひらめきを大切にしている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	<ul style="list-style-type: none"> ・平日の細やかな支援の内容が薄くなってしまう事もある。 ・グループ活動、個別活動の見直しを行い、平日と学校休業日の支援の仕方を見直す方向にしている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	5	<ul style="list-style-type: none"> ・個別支援計画を念頭におきながら、全員で共通認識を行うようにしている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	<ul style="list-style-type: none"> ・支援開始前には、打ち合わせをして、必ず確認をしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	<ul style="list-style-type: none"> ・支援終了後は、大まかな内容のみ報告し合っている。詳細は翌日、じっくりと話し合っている。 ・支援終了後、特に大事な事はその日に情報を共有して、翌日必ず振り返りを行っている。
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	<ul style="list-style-type: none"> ・個別支援計画を添付して、支援内容を見ながら記録をとれるようにしている。 ・毎日、通所した時には記録をとっている。
	18	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な時期に応じて見直しを行っている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせることで支援を行っているか	5	<ul style="list-style-type: none"> ・詳細は改善目標に記載。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	

関係機関や保護者との連携

21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5		・年間計画や行事までは交換していないが、連絡事項や様子などその都度伝えるようにはしている。
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	2	
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1	
24	学校を卒業し、放課後デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5		・該当者は少ないが、相談支援を通して行う事もある。
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けいるか	5		・研修に参加をしている。
26	放課後児童クラブや児童館との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	4	・今年度は予定を立てていたが、コロナの影響で断念した。コロナが終息した際には、計画を行いたい。 ・コロナでなかなか密になる行事などは難しい。
27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		・子どもさんが通所をして保護者様にお会いした時には、必ず様子などをお伝えしている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4	
30	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		

保護者への説明責任等	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		・疑問や相談質問などには、できる限り適切なあどばいすができるようにしている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	4	・今年はコロナの影響で計画が立てにくかった。 ・コロナで集まる機会がなかなか設ける事ができなかった。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		・できるだけ詳細などをお伝えして保護者様に対応をしている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		・写真、内容を記載したおたよりを発行している。もう少し回数を増やしたい。
	35	個人情報に十分配慮しているか	5		・徹底して守っている。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		・メモをしながら分かりやすいようにお伝えするようにしている。 ・十分に配慮している。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	5	・コロナでなかなか難しい。
非常時等	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5		・感染症対応の研修はしている。 ・緊急時マニュアルは、ミーティングなどで確認を行っているが、定期的な見直しや周知は必要。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		・避難訓練は年に2回は行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		・研修などに参加をしている。

の 対 応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定をし、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得た上で、児童発達支援計画書に記載しているか	5		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・該当者はいない。 ・今の所アレルギーの利用者はおられない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハットに該当するかどうか、全員で検討はしている。 ・記入は個々で行っている。事業所内での徹底をしていきたい。