

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		1	・学習室がない点 パーテーション等で区切って支援
	2	職員の配置数は適切であるか	3	3		・曜日にもよるが下校時間が重なり送迎車も限りがある為人員不足を感じる。
	3	事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	3		・バリアフリーの構造にはなっていない。また、バリアフリーを必要とする児童もいない。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	1		
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		・アンケートの内容をもとに支援内容を検討している。
	6	この自己評価結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	5	1		・ホームページに掲載するようにしている。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	4		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	2		・コロナ渦でミーティングなど設ける機会がなかった。 ・コロナ渦の状況で難しい。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6			・定期的にモニタリング等を行い、計画書を作成するようにしている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2		

適切な支援提供	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			・ミーティングを行い、その中で検討するようになっている。
	12	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	3	3		・利用者の年齢に幅がある為工夫しているが同じような活動内容になる事が多い。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			・課題を決めて取り組めてはいないので今後の課題と思われる。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	6			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1		・出勤してその日の送迎や児童に関する申し送りは行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1		
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6			・個人記録は毎日記録している。
	18	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	2	4		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			・基本は保護者さんに確認はしているが、送迎時に先生たちとやり取りする事もある。

関係機関や保護者との連携

22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	5		<ul style="list-style-type: none"> ・医療的ケアが必要な児童は利用していない。 ・現状を受け入れをしていない。
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1		<ul style="list-style-type: none"> ・直接的なやり取りはしていないが保護者さんを通じて情報を得ている。
24	学校を卒業し、放課後デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・学校卒業生を当事業所でまだ送り出した事がない。 ・対象児がいない。
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けいるか	5	1		
26	放課後児童クラブや児童館との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	2	3	<ul style="list-style-type: none"> ・現在コロナ感染症対策の為交流など予定していないが今後は地域で行われる交流などに参加していきたい。 ・活動する機会があれば検討している。
27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ終息後、参加していく予定。 ・コロナ渦で参加できていない。
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の困りごとには傾聴しているが適切な助言などは支援出来ていない為行えるよう、研修など積極的に参加していく。
30	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			

保護者への説明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	4	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ終息後、開催していきたい。 ・保護者様同士が話される場を事業所で設けられるようこれから検討していく。 ・コロナが終息したら行う。 ・コロナの状況でできていない。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			
	35	個人情報に十分配慮しているか	6			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	1	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	2		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			<ul style="list-style-type: none"> ・行政が行っている研修に参加している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定をし、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得た上で、児童発達支援計画書に記載しているか	4	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・対象児がいない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2		

	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業 所内で共有しているか	4	2		
--	----	--------------------------------	---	---	--	--