

		チェック項目	はい	いいえ	意見
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	・いまある建物の中で、できる範囲で活動を考えていけたらと感じる。
	2	職員の配置数は適切であるか	5		・もう少し、人間的にゆとりがあっても良いように感じる。
	3	事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	・階段がある為、車椅子をご利用の方の配慮は必要。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5		・ミーティングを活用している。
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		・ご要望に応じながら、改善できる所は改善していけたらと感じる。
	6	この自己評価結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	5		・公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	・外部評価を行っている事業所から意見などを聞ける場があると良い。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		・事業所内や事業所外（今年度はZoom研修）に参加していた。 ・事業所内においては、議題をあげて取り組んでいる。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5		・様子や実態把握などを通して計画を立てるようにしている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	・こういったアセスメントツールがあるかは、勉強していきたい。

適切な支援提供	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		・グループ活動は色々なチームの組み合わせで行っている。色々な意見が聞けて良い。
	12	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5		・色々な経験ができるように、活動などを提案していけるようにしている。 ・週案を作成している。 ・色々な活動が提案できるように、情報収集しながら、工夫していけると良い。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5		・平日の目的、休日の目的と合わせて個別支援の実行ができるようにしている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	5		・集団活動は充実しているが、個別支援としての方法展開などは課題である。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		・朝礼、昼礼を主に行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5		・終了後は、大まかな内容のみを報告するようにして、詳細においては翌日しっかり打ち合わせをしている。
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5		・記録の取り方については、さらに詳しく記入していけるように、改善をした。
	18	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5		・必要な時期に行っているが、年齢に応じて、聞き取り期間の見直しも必要に感じる事もある。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	5		・必要な活動を含め、気持ちの面の育ちを大切にしている。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5		・経験に応じながら、色々なスタッフが参加できるようにすると良い。

関係機関や保護者との連携

21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	2	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に学校との連絡会として、話し合いの場を設けていけるようにしていきたい。 全く関わっていない事ではないが、学校での様子や担任の先生との話し合いを深めていきたい。
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	2	<ul style="list-style-type: none"> 現在は対象の利用児さんがおられない為、今後受け入れが必要となった場合には、他の事業所さんの様子など聞ける場があると良い。
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	3	<ul style="list-style-type: none"> 該当者は少ないが、相談支援員さんを通して行う場合がある。
24	学校を卒業し、放課後デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	3	<ul style="list-style-type: none"> 殆どこういった機会はないが、相談支援員さんを通して尋ねられた事はある。連携をしっかりとっていけたらと感じる。 把握していこうと思う。
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けいるか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> 殆どこういった機会はないが、周囲の事業所さんに色々な話を聞けると良い。
26	放課後児童クラブや児童館との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	4	<ul style="list-style-type: none"> コロナの影響もあり、計画は立てれなかった。
27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		5	<ul style="list-style-type: none"> 参加できていない。
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		<ul style="list-style-type: none"> 送迎などの時間になってしまう為、じっくりと話をお伺いする機会はどのようにしていくかは課題のように感じる。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	3	
30	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		

保護者への説明責任等	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1	・時間を設けてはいない為、今後はどのようにしていくかはスタッフ間で話し合いは必要。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	・コロナ禍の前は行っていた。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1	・保護者様からのご意見などにおいては、しっかりと聞きながら、安心してご利用して頂ける事に繋げていきたい。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1	・おたよりとブログを通して発信しているが、他にどのような方法をとっているか、他の事業所さんに聞ける場があると良い。
	35	個人情報に十分配慮しているか	5		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		5	コロナ禍の為、現在は難しい。
非常時等	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5		・マニュアルに関しては簡潔な方が分かりやすい。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		・避難訓練はしているが、消防の方にも来所して頂きながら、火災に関する話をお聞きしていただくと感じる。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		・事業所内でも議題をあげて、周知できる機会を作っている。

の 対 応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定をし、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得た上で、児童発達支援計画書に記載しているか	5		・対象の子どもさんはおられないが、必要な内容についてはしっかりと把握していきたい。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5		・現在対象者はおられないが、医師とどのように連携をとっていくかは課題。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		・振り返りをしっかりと行えていたらと感じる。